

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Дербишевская средняя общеобразовательная школа

**Методическая разработка  
музейного урока  
*«Я помню! Я горжусь!»***

Руководитель школьного  
музея «Наследие»  
Сибэгатуллина НМ

**2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

**Тема:** афганская война.

**Цель:** воспитание патриотических чувств у обучающихся.

**Задачи:**

- расширить знания обучающихся о войне в Афганистане;
- формировать представление о воинском долге и верности Родине, чести, мужестве, самопожертвовании;
- прививать чувство уважения к участникам афганских событий.

Мероприятие организовано с использованием частично-поискового метода, при котором учитель ставит проблему и в течение урока организует поиск решения проблемы. В данном случае ребята слушают песню о том, как пожилая женщина выразила свое недовольство тем, что молодой человек был в орденах, как считала она, не заслуженных им. Солдат был обижен. Ведь, действительно, многие не знали, что солдаты срочной службы участвовали в реальных боевых действиях. По видеоклипу проводится беседа. Таким образом, в процессе беседы можно узнать, какой информацией владеют обучающиеся и впоследствии вместе с ребятами сформулировать цели урока: выяснить, какая это была война, что за страна Афганистан, кто из наших односельчан участвовал в этой войне.

В течение урока применяется репродуктивный метод, так как ребята в основном слушают учителя, смотрят видеоролик о войне, смотрят отрывки видеозаписи с открытого урока 2014 года, где наши земляки рассказывают об этой войне. (Если есть возможность пригласить их на урок, будет лучше). Далее - минута молчания в память о погибших солдатах, и слово предоставляется матери М Усманова, воина – интернационалиста, погибшего в Афганистане, Минсаре Кутлухужаевне Усмановой. Она рассказала ребятам о детстве Миндияра, прочитала стихи. После слов матери делается акцент, что Миндияр на войне был водителем. И горная местность Афганистана требует от водителя особого мастерства вождения в условиях реальной войны. Рассказываем о подвиге нашего героя- земляка. Обращаем внимание ребят на экспозицию из школьного музея, которая находится в классе. Во время беседы находим ответы на вопросы, поставленные в начале урока. Тем самым проводим закрепление полученных знаний.

В конце урока был организован мини – квест с составлением из отрывков полных предложений, содержание которых отражает основные моменты урока. А некоторым, по желанию, предлагается составить небольшой текст из этих

предложений. Это дает возможность обучающимся творчески переосмыслить и систематизировать приобретенные знания.

Урок заканчивается рефлексией: ребятам предложены три вида звездочек с разным текстом. Учащиеся выбирают тот, который соответствует его настроению в конце урока. Тексты следующего содержания 1) Я горжусь! 2) Интересно. 3) О чем это вы говорили? ( В конце урока почти все обучающиеся выбрали звездочку « Я горжусь!»)

**Возраст детей**, на которых рассчитано мероприятие – 11-12лет

**Оборудование и оформление:** ноутбук, мультимедийный проектор, скачанные с <http://youtu.be> клип к песне « Ордена не продаются», на слова Ю. Слатова. Исполняет группа «Каскад» и клипы «Афганские песни»; презентация, видеозаписи с интервью с воинами-интернационалистами из архива музея, экспозиция из школьного музея, посвященная М.Усманову, (грамоты, письма, фотографии, ордена и медали, платок, цветы), альбом об афганцах Дербишевского поселения. Ребята рассаживаются за парты, расставленные в виде буквы «П». На классной доске прикреплены стенгазеты о воинах-интернационалистах. Рядом с экраном находится музейная экспозиция, посвященная М.Усманову , альбом о воинах-интернационалистах и с другой стороны- стол для приглашенных на урок. **До начала урока обязательно нужно дать возможность обучающимся познакомиться с материалами экспозиции и информацией на стенгазетах и в альбоме!**

**План:**

1. Смотрим видеоклип к песне «Ордена не продаются»
2. Вопрос : « Почему обиделся солдат?» Беседа.
3. Формулировка темы и целей урока
4. Слово учителя об Афганской войне.
5. О наших земляках. Видеоинтервью из архива музея.
6. Минута молчания
7. Слово Минсаре Кутлухужаевне Усмановой
8. Слово учителя. Как тяжела служба водителя, особенно на войне?
9. Героическая смерть. Видеоклип к песне « Посмотрите,ребята...»
- 10.Закрепление. (Беседа)
- 11.Квест.
- 12.Рефлексия: звездочки.

**Ход урока:**

1. (слайд 1) **Слушаем песню**
2. (слайд 2) **Беседа** после прослушивания. Как вы думаете, ребята, почему обиделся солдат? А о какой войне идет речь? Что вы об этой войне знаете?
3. Ребята, сформулируйте, пожалуйста, **тему и цели нашего урока.**
4. **Слово учителя:** (слайд 3)

- Солдат не выбирает войны. Он выполняет приказ, так было всегда. И в этой войне наши ребята не подвели нас. Они выдержали все и выполнили воинский долг до конца, даже ценою своей жизни. Мы гордимся ими!

(слайд 4)

***Афганистан- что мы знаем об этой стране?***

***Какая это была война?***

***Кто в ней участвовал?***

***Кто из наших земляков прошел Афган?***

- На эти вопросы мы сегодня найдем ответы.

(слайд 5) Афганистан- страна гор. Официальное название — **Исла́мская Респу́блика Афганиста́н**- государство, которое находится в Центральной Азии, не имеет выхода к морю. Население около 32 миллионов человек, территория — 652 864 км<sup>2</sup>.

Столица этого государства- Кабул. Территория Афганистана располагается в северо-восточной части Иранского нагорья . Значительную часть страны составляют горы и находящиеся между ними долины.

(слайд 6) Советский союз был втянут в гражданскую войну в этой стране. Давайте вспомним историю тех давних событий. В данном конфликте принимали участие вооруженные силы правительства ДРА с одной стороны и вооруженная оппозиция (моджахеды, или душманы) – с другой. Никто не вправе сомневаться в том, что в декабре 1979 года исполнить свой воинский долг тысячи наших соотечественников, одетых в солдатские бушлаты, неслись в своих чистых помыслах и устремлениях на помощь афганскому народу. И не вина нашего народа, что Афганистан в те годы стал полигоном большой мировой политики, а интернациональная помощь обернулась жестокой войной.

(слайд 7) Официально войну в Афганистане называли «выполнением интернационального долга». Что это была за война? Многие не понимали. А люди думали, что живут в мирное время. Обыкновенные ребята, прибывшие из всех бывших советских республик для прохождения воинской службы, может и не подозревали, что именно они станут очевидцами и участниками той войны.

(слайд 8-11)-Афганская война длилась с 25 декабря 1979 г. по 15 февраля 1989 г., чуть больше 9-ти лет. Но по бессмысленности понесенных потерь, моральному ущербу и политическим последствиям равных ей нет. ( По тексту слайдов)

( слайд12) Каковы же итоги Афганской войны? Кратко говоря, советское вмешательство продлило жизнь НДПА ровно на тот период, на который в стране оставались войска СССР. После их вывода государство разваливается . Моджахедские группировки быстро восстановили собственный контроль над Афганистаном. Исламисты появились даже у границ СССР. Советским пограничникам приходилось терпеть обстрелы противника уже после того, как войска покинули страну.

#### 5. (Слайды 14-17 личный архив воинов интернационалистов)

Из нашего поселения участвовали в этой войне 16 человек. Вот список всех **воинов- интернационалистов Дербишевского поселения.**

(Слайд 19) встречи на праздниках

(Слайд 20-24) Встречи в нашей школе в 2014 году

(Слайд 25) **Видео- рассказ солдата**

(Слайд 26) В Челябинске есть памятники воинам - интернационалистам

Ребята, в это время в русском языке появляются новые, многим непонятные слова: «Кушка», «Кабул», «Кандагар», перевал «Саланг», «Гиндукуш» - эти географические названия на всю жизнь оставили след на жизнях солдат и офицеров, участвовавших в этой войне. А еще такие слова: « душманы», «шурави», (Пояснить обучающимся значения слов.)

(Слайд 27-28) Страшное понятие: «груз 200», так называли цинковые гробы, в которых привозили из Афганистана погибших солдат. А самолет, который их перевозил, называли «Черный тюльпан».

(Слайд 29) - Мы потеряли убитыми и умершими от ран 13 833 человека, ранеными и искалеченными – 49 985 человек, пленными и пропавшими без вести – 330 человек. Стали инвалидами войны – 6669 человек. Из Челябинской области погибли 171, трое пропали без вести. 163 человека из Аргаяшского района прошли Афган, 6 -не вернулись.16 ребят из Дербишевского поселения служили в Афганистане.

(Слайд 30-31) Из нашего поселения ушли и не вернулись двое солдат.

Это Габбасов Р.

-И М. Усманов, выпускник нашей школы

(Слайд 32) **Я помню! Я горжусь!** ( Выразительное чтение учителя).

- Прислушайтесь, люди, Пожалуйста, тише! Вдали отгремела война. Минута молчанья, Погибших мальчишек	Чтит в эту минуту страна. Им много не надо, Лишь память да верность Да летом букетик	цветов. Ненужными стали Им льготы и слава. И каменный блеск орденов.
---	---	--

Так встаньте же, люди,  
Они заслужили, чтоб их вспоминали порой  
Почтим их, Минутой молчанья одной!

**6. Минута молчания.** Как дань уважения и почтения к воинам-интернационалистам, к тем, кто погиб, к тем, кто вернулся, но не дожил до сегодняшнего дня, пусть для всех их наша Минута молчания станет – **Минутой памяти.**

## **7. Рассказ матери.**

Обратить внимание на **экспозицию, посвященную М.Усманову.**

-В нашем школьном музее есть экспозиция, посвященная воину- интернационалисту. Вот она перед вами, ребята. Мы бережно храним личные вещи солдата, нашего выпускника и гордимся им.

( слайд 33)-Усманов Миндияр Яхьяевич родился 27 января 1969года. Ежегодно в конце января мы проводим День памяти Миндияра Усманова.

Как мало лет он прожил...Только девятнадцать!

Но миг победы – больше, чем года.

Как трудно умереть, чтобы остаться,

Остаться в наших душах навсегда.

( слайд 34) Ежегодно мы приглашаем маму Миндияра, рассказать нам о нем. Мама-Минсара Кутлухужаевна проработала учителем начальных классов в деревне Илимбетова.

А каким был Миндияр? В семье было трое ребят: Урал(1967года рождения), Миндияр (1969), Салима (1974). Он был вторым ребенком в семье. Отец Усманов Яхья

Ахтямович был строителем, работал мастером. Миндияр рос подвижным, смышленным мальчиком.

Минсара Кутлухужаевна расскажет о детстве Миндияра.

### **Рассказывает Минсара Кутлухужаевна.**

( слайд 35) Детская фотография

( слайд 36) Школьные годы.

Слова благодарности матери за рассказ. Вопросы маме. ( если есть)

### **8. Слово учителя.**

( слайд 37)15 мая 1987 года Аргаяшским РВК Челябинской области был призван в ряды Вооруженных Сил СССР. С ноября 1987 года - Афганистан. Ещё до призыва в Советскую Армию Миндияр получил специальность водителя БТР, пройдя курсы вождения и обучение при Челябинской автошколе ДОСААФ.

- После специальной подготовки (Слайд 38) в одной из учебных воинских частей ТуркВО, он был направлен в Афганистан. Знание автомобиля пригодилось ему во время службы в армии. Его назначили на должность водителя в 1-й огневой взвод миномётной батареи.

### **( слайд 39-41) Водитель на Афганской войне**

-В подразделении он пользовался уважением и заслуженным авторитетом. Принимал непосредственное участие в проводимых операциях по ликвидации бандформирований мятежников. За усердие по службе неоднократно поощрялся командованием батареи и воинской части.4 раза принимал участие в реализации разведанных по ликвидации бандформирований мятежников, участвовал в уничтожении караванов банд мятежников, проявляя при этом мужество и отвагу, смелость и решительность.

( слайд 42)

### **9. Героическая смерть.**

-Я прочитаю вам строки из рапорта командования:  
«8 июля 1988 года группа сапёров, в которую входил и рядовой Усманов М.Я., при проверке участка дороги Шахтена-Кундуз, подверглась внезапному нападению со стороны банд мятежников. В завязавшемся неравном бою Миндияр получил осколочные ранения в голову и область груди и умер на поле боя, не приходя в сознание, до конца исполнив свой воинский и интернациональный долг».

( Слайд 43)

- Он погиб, выполняя свой солдатский долг, ему было только девятнадцать!

Миндияр Усманов посмертно награжден «Орденом Красной Звезды», медалями:  
«70 лет Вооруженным силам СССР»,  
«От благодарного афганского народа»,  
«Воину-интернационалисту».

-Эти награды семья передала в школьный музей. До вывода части, где служил Миндияр, оставалось 30 дней – месяц. Уже был куплен подарок маме – афганский платок. Но Миндияру не суждено было увидеть свою семью, мать, сестер и братьев, ни свою деревню. Теперь в деревне Илимбетова есть улица им. Миндияра Усманова.

( Слайд 44) **Видеоклип к песне « Посмотрите, ребята..»**

( Слайд 45) Мы гордимся своим земляком, который не испугался трудностей, не отказался от армии, а честно и добросовестно выполнил свой солдатский долг, склоняем голову перед всеми, кто волею судьбы, оказался жертвой той чужой для нас войны».

### **10. Закрепление.**

- Что нового мы узнали? (**Вопросы на слайде 46**) Мы нашли ответы на вопросы поставленные в начале урока?

### **11. Квест.**

-Давайте подведем итог нашего урока. На ваших партах лежат обрывки предложений. Составьте из них полное предложение, ответьте на вопросы. Может быть, кто-то составит небольшой текст о том, что нового вы узнали на этом уроке.

( Предложений всего 6, но каждое из них напечатано разным шрифтом, поэтому обрывки собрать легко. Они рассчитаны на 4 группы, я предложила ребятам посоревноваться, кто быстрее соберет эти предложения. Каждая группа составляет небольшой текст на основе этих предложений. Это может быть небольшой вывод или собственное мнение.)

**12. Рефлексия.** ( Слайд 47) С каким настроением вы уходите? Выберите подходящую под ваше настроение звездочку. И расскажите нам о своих впечатлениях от урока.



**Приложение1**  
**(раздаточный материал)**

**Самолет**

**"Черный тюльпан"**

**перевозил погибших**

**груз "200"**

**на дороге**

**погиб**

**,выполняя**

**воинский долг.**

**8 июля**

**1988 года**

**Миндияр Усманов**

**В неравном бою**

**Шахтена-Кундуз**

**Двое не вернулись .**

**Это Габбасов Радис**

**И**

**Миндияр Усманов**

**16 ребят**

**из Дербишевского поселения**

**служили**

**в Афганистане,**

**27 января**

**Афганская война**

**длилась**

**с**

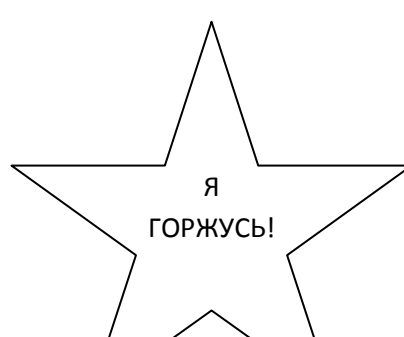
**25 декабря**

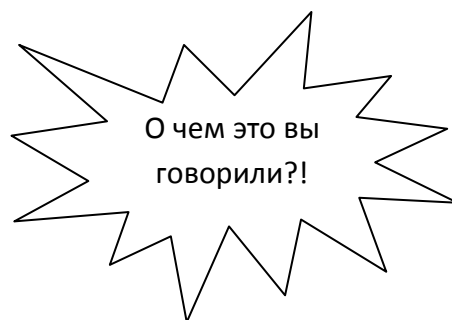
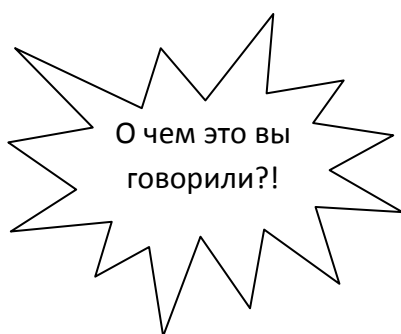
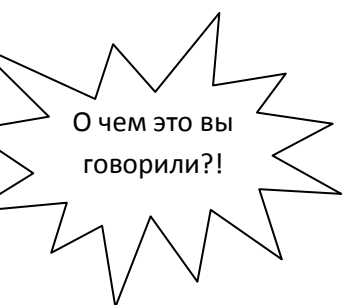
**1979 г.**

**по**

**15 февраля**

**1989 г.**





**День памяти**

**война-интернационалиста**

**М. Усманова**